



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	كسوة الكعبة المشرفة
رمز المقرر:	HIS3410
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3.....
1. الوصف العام للمقرر: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4.....
- ج. موضوعات المقرر ..... 4.....
- د. التدريس والتقييم: ..... 5.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5.....
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5.....
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6.....
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6.....
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 7.....
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7.....
- ح. اعتماد التوصيف ..... 8.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى التاسع	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ وعمارة الحرمين الشريفين HIS3214	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	18
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر): زيارة ميدانية لمصنع كسوة الكعبة المشرفة	2
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر أبرز معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى الغرب، والتعرف على أثر الحضارة الإسلامية في المناطق التي وصلت إليها من أوروبا، والتعرف على أبرز العلوم التي أفادت بها الحضارة الإسلامية الغرب، ودراسة الآثار العلمية للحضارة الإسلامية على أوروبا، ومنها أثرهم في الطب والصيدلة، والكيمياء والرياضيات، بالإضافة إلى أثر الإسلام الثقافي في الحضارة الأوروبية.
2. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على كسوة الكعبة عبر العصور، وعلى مراحل تصنيع كسوة الكعبة المشرفة في مصنع الكسوة.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	<b>2 المهارات</b>
2م	2.1 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.2
	2.3
	2...
	<b>3 القيم</b>
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع
	3.2
	3.3
	3...

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	- تعريف بالمقرر وأهدافه نبذة عن بناء الكعبة المشرفة	1
2	كسوة الكعبة ما قبل الإسلام	2
2	كسوة الكعبة المشرفة في عصر الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين	3
2	كسوة الكعبة المشرفة من العهد الدولة الأموية إلى نهاية العهد العباسي	4
2	كسوة الكعبة في العهد المملوكي	5
2	كسوة الكعبة في عهد الدولة العثمانية	6
2	كسوة الكعبة في العهد السعودي	7

2	مصنع كسوة الكعبة (طرز الكعبة المشرفة- مراحل صناعة كسوة الكعبة)	8
2	مراسم غسل الكعبة وتغيير الكسوة الكعبة	9
2	الأوقاف على كسوة الكعبة	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات	مناقشة التكليفات
1.3			
2.0	المهارات		
2.1	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات	مناقشة التكليفات
2.2			
...			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	التكليفات	مناقشة التكليفات
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	السادس	20%
3	الاختبار النهائي	الثاني عشر	60%
4			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	منهج دراسي جديد
المراجع المساندة	- حسين عبد الله محمد باسلامة، تاريخ الكعبة المعظمة عمارتها وكسوتها وسدنتها، دارة الملك عبد العزيز، (1419).
	- العناية بالكعبة المشرفة في العصرين العباسي والمملوكي 132-923هـ/750-1517م، دراسة تاريخية، مركز تاريخ مكة.
	- عبد العزيز عبد الرحمن مؤذن، كسوة الكعبة وطرزها الفنية منذ العصر العثماني، رسالة ماجستير، قسم التاريخ، جامعة أم القرى.
	- ناصر الحارثي، كسوة الكعبة المشرفة في عهد الملك عبد العزيز، دارة الملك عبد العزيز،
	- محمد حسين الموجان، الكعبة المشرفة عمارة وكسوة في عهد الملك سعود بن عبد العزيز آل سعود دراسة تاريخية حضارية، دارة الملك عبد العزيز.
	- محمد حسين الموجان، كسوة الكعبة المشرفة في عهد الملك فيصل بن عبد العزيز آل سعود: دراسة تاريخية حضارية، دارة الملك عبد العزيز.
	- محمد حسين الموجان، الكعبة المشرفة عمارة وكسوة في عهد الملك خالد بن عبد العزيز آل سعود «دراسة تاريخية حضارية، دارة الملك عبد العزيز.
المصادر الإلكترونية	- قواعد المعلومات العربية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعة
	- المكتبة الرقمية السعودية
	- مجلة جامعة أم القرى في موقع الجامعة
	- منصة درر المعرفة المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعة.
أخرى	

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز حاسب آلي</li> <li>- جهاز data show</li> <li>- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت</li> <li>- سبورة ذكية</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقوم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية</li> <li>- قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب.</li> <li>- تقويم مستقل من خارج البرنامج</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية.</li> <li>- مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب.</li> <li>- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.</li> </ul>

مجلات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة

